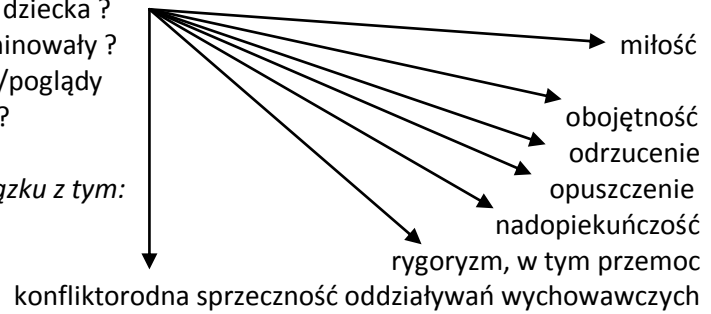


## Model szczegółowy psychologicznej diagnozy funkcjonalnej

### 1. *Typ/rodzaj relacji z osobami znaczącymi (mama, tato, starsze rodzeństwo, dziadkowie ...)*

- jaki był stosunek emocjonalny do dziecka ?
- jakie postawy wychowawcze dominowały ?
- jakie były przekazywane wartości/poglądy na temat różnych obszarów życia ?

w związku z tym:



### 2. *Zablokowane emocje i potrzeby, przekazywane wartości i nabywane schematy myślenia w dzieciństwie i w początkach dojrzewania :*

- jakie potrzeby dziecka nie były zaspokajane?
- jakich emocji dziecko nie mogło wyrażać ?
- jakie poglądy i wartości ktoś miał przekazywane na temat różnych sfer życia ?

Na podstawie tych doświadczeń dochodzi do kształtowania się schematu tworzenia więzi z ludźmi na różnych płaszczyznach – koleżeńskiej, związkowej, zawodowej, grypowej. Gdy grupy rówieśnicze podtrzymują schematy wyniesione z domu, człowiek wchodzi sztywno w określone role, indywidualny kontakt z innymi. Jest to wtedy trudne do samodzielnej zmiany.

### 3. *Styl/sposób pełnienia ról grupowych, nawiązywania znajomości i utrzymywania relacji*

(np.: bycie wycofanym i nieśmiałym – z boku grupy; ktoś może poświęcać siebie dla innych nie dbając o swoje potrzeby, w związku z czym może być wykorzystywany, nieszanowany i będzie się czuć pokrzywdzonym, osamotnionym; jeszcze inna osoba będzie sobie świetnie radzić w pracy, mieć przyjaciół, ale może nie umieć stworzyć trwałego związku miłosnego lub odwrotnie - komuś układa się w związku a w życiu zawodowym nie).

### 4. *Zablokowane emocje i potrzeby obecnie:*

- jakich potrzeb ważnych dla siebie dana osoba nie zaspokaja ?
- jakich emocji nie wyraża?
- jakie posiada wartości/poglądy dotyczące różnych obszarów życia, np.: relacji z innymi, związków, siebie, kobiet, mężczyzn, ludzi ogólnie ( np. można im ufać czy nie), seksualności, wychowania dzieci, sensu życia, itd..

Uświadamiając sobie powyższe zależności w relacji pomocowej, przeżywając emocje z nimi związane i ucząc się lepiej rozumieć mechanizmy kierujące postępowaniem własnym i innych, można zmieniać swoje zachowania. A stosując nowe rozwiązania w różnych sytuacjach – czerpać coraz większą satysfakcję z pokonywania problemów i życia.